

## **NECESIDADES METODOLÓGICAS PARA NIÑOS CON DIFICULTADES PARA AJUSTARSE A NORMAS, CON DESCONTROL EMOCIONAL, ACTIVIDAD EXCESIVA Y PROBLEMAS DE ATENCIÓN**

- Necesito un mundo estructurado y predecible, en el que sea posible anticipar lo que va a suceder.
- Necesito mensajes claros. No emplees en exceso las explicaciones acerca de lo que tengo que hacer, sino gestos evidentes y frases claras para que pueda entender.
- Aunque es difícil, dirígete a mi de forma relajada. No pierdas los estribos y procura responder desapasionadamente a mi inquietud e impulsividad.
- Evita en lo posible las voces altas, los ambientes bulliciosos, excesivamente complejos y con exceso de estimulación
- Necesito un ambiente de trabajo organizado, constante y sin cambios bruscos.
- Entrégame los materiales que tengo que utilizar en las actividades en el momento preciso en el que hayan de ser empleados.
- Necesito que programes para mí tareas cortas, asegurándote de que he entendido las instrucciones y lo que debo hacer.
- Procura variar las actividades. A veces molesto porque me canso de hacer demasiadas veces las mismas cosas.
- Necesito que prestes atención a lo que realmente soy capaz de hacer. Adapta tu nivel de exigencia a mi nivel de desarrollo y préstame la ayuda necesaria para que pueda hacer con éxito las tareas que me pides.
- Pero evita las ayudas excesivas y las tareas demasiado fáciles. Toda ayuda demás es mala porque no me deja desarrollar mis posibilidades de aprendizaje y las tareas demasiado fáciles acaban haciendo que pierda el interés.
- Utiliza algunos momentos para hacer actividades de relajación (respirar lentamente, cerrar los ojos y atender a un sonido, marcar ritmos..) sobre todo cuando estamos algo alterados.
- Muchas veces necesito moverme. Piensa en actividades que permitan un movimiento organizado (manipular objetos, guardar materiales, cambiar de situación en el aula..)
- Si tengo problemas para relacionarme con los demás, procura enseñarme como hacerlo bien y dame oportunidades para ponerlo en práctica. Si me aislas, no podré aprender nunca.
- Muéstrame en todo lo posible el sentido de lo que me pides que haga. Hazme saber de forma concreta lo que esperas de mí.
- Proporciona a mi conducta consecuencias consistentes y claras.
- No retrases la sanción si es necesaria.
- Muéstrate seguro en el cumplimiento de las normas, pero evitando amenazas y reprimendas.
- Dame oportunidades para mejorar. Trasmíteme confianza en que puedo progresar reconociendo mis logros y los momentos en los que hago las cosas bien.
- Procura que las maneras de actuar sean firmes y compartidas por todas las personas adultas que actúan conmigo.
- Aprendo mejor lo que tengo que hacer si recompensas mi buen comportamiento que si castigas mi mala conducta.
- Procura recriminarme de forma personalizada. Las recriminaciones en público a veces me humillan o me hacen sentirme “importante” porque todos se fijan en mí

- Si utilizas el castigo procura que sea breve y siempre asociado a una actuación concreta. No me castigues por “ mi manera de ser “ , solo conseguirás que me crea “ malo “ y tenga sentimientos de agresividad y resentimiento .
- No me “etiquetes” de problemático y hagas pronósticos negativos acerca de mí. Con ello contribuirás a que se acaben cumpliendo
- No me compares con otros niños. Siempre hay alguien que sufre con la comparación y se crean malas relaciones y sentimientos negativos entre nosotros.
- Mis alteraciones de conducta no son contra ti ni son premeditadas. No interpretes que tengo malas intenciones.
- Lo que hago no es absurdo ni inexplicable, aunque no sea positivo. Procura comprender la lógica incluso de mis conductas más extrañas y molestas
- En general no debes interpretar que no quiero, sino que no sé o no puedo.
- No desvíes la culpabilidad hacia mis padres . Muchas veces lo que necesitan es ayuda y asesoramiento porque no saben educarme mejor
- Procura comunicarte con mi familia tratando de proporcionar información de forma positiva para conseguir metas comunes. Si les recriminas siempre por “lo mal que me porto” y/o “lo mal que me educan” me echarán a mí la culpa, se sentirán molestos, o procurarán no acercarse al colegio en veces sucesivas.
- Ten en cuenta que solo soy un niño y puedo mejorar con la educación.